

מרחב הבחירה – סיפורה של אדליד אובאל

מטרות

1. להכיר לתלמידים את סיפורה של אדליד אובאל.
2. לייצר דיון עם התלמידים על "מרחב הבחירה" בשואה, במלחמה, ובחינוך כיום.

מהלך

1. פתיחה: בפעילות הקרובה נכיר את סיפורה של אישה יוצאת דופן, ד"ר אדליד אובאל, ומתוכו נשאל את עצמנו מה מרחב הבחירה של בני אדם במצבים שונים בחיים.

- באיזו מידה יש לנו אפשרות בחירה חופשית בכל מצב בחיים?
- באילו מקרים, אם בכלל, אין אפשרויות בחירה?

2. קוראים סיפור חייה של אובאל (**בנספח**), ומקיימים דיון בעקבותיו.

למורה: בנספח הוספנו גם שאלות וידוא הבנה לטקסט.

- מה דעתכם על תשובתו של הרופא הפולני במשפט – שיש מצבים שבהם לאדם אין בחירה?
- באיזו מידה קיים מרחב הבחירה במציאות כמו במחנה אושוויץ?
- מה אפשר ללמוד מתשובתה של אדליד למצב זה?
- באילו מצבים בחיים הרגשתם שמרחב הבחירה שלכם מצומצם במיוחד ובכל זאת ניסיתם לבחור כיצד לפעול? מה הקשה / סייע על הפעולות שנקטתם?

3. לסיכום: ננחה כל אחד מהתלמידים לכתוב לעצמו עיקרון אחד שיבחר להתנהג לפיו, או דבר אחד שיבחר לעשות בתקופה הזו של הקורונה.